

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



oleh

SISWANTI

NIM : Q100 120 050

**PROGAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Siswanti

Kepada Yth.

Direktur Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

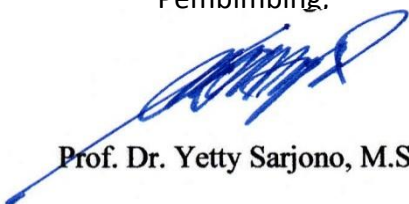
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Siswanti
NIM	: Q100 120 050
Kosentrasi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Maret 2014
Pembimbing.



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Djalal Fuadi, MM.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Siswanti

Kepada Yth.

Direktur Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Siswanti
NIM	: Q100 120 050
Kosentrasi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Maret 2014
Pembimbing,



Drs. Djalal Fuadi, MM.

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMA MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA**

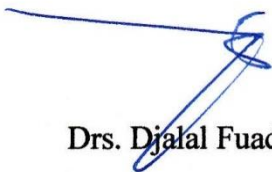
TESIS

Telah disetujui pada:

Hari :

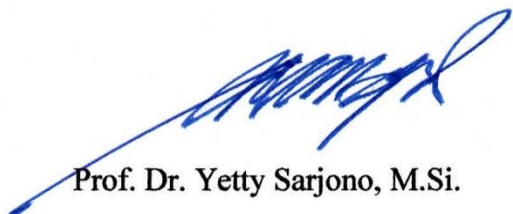
Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Djalal Fuadi, MM.

Pembimbing I



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh
SISWANTI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 April 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Djalel Fuadi, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siswanti

NIM : Q 100 120 050

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KUNTANSI DI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasa-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, April 2014

Yang membuat pernyataan,

 **SISWANTI**

MOTTO

Dan luruskanlah perhatianmu di setiap bermunajat dan berdoalah kepada Allah
dengan mengiklaskanmu kepada-Nya.

(QS. Al-A'raf: 29)

Dan Tuhanmu berfirman: "Berdoalah kepada-Ku, niscaya
akan Kuperkenankan bagimu"

(QS. Ghafir: 60)

Sukses tidak diukur dari posisi yang dicapai seseorang dalam hidup,
tetapi dari kesulitan-kesulitan yang berhasil diatasi ketika meraih sukses

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku atas junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian do'a yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.
2. Kakak-kakakku tersayang : Mas Cipto, Mas Jayus, Mba Tri. Terimakasih untuk do'a dan dukungannya, dan seluruh keluarga besarku sebagai sumber inspirasi dan motivasiku dalam menuntut ilmu dan memajukan pendidikan agar memiliki masa depan yang lebih baik.
3. Untuk suamiku tercinta Daru Nirmala yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis tesis yang berjudul *“Pengelolaan Pembelajaran Akuntansi di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta”*, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiriyual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universits Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan.
2. Pror. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH. M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan.

4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulis tesis dapat diselesaikan.
5. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku dosen pembimbing II selalu meluangkan waktu untuk memberi arahan kepada penulis guna menghasilkan tesis yang lebih baik.
6. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan seluruh staf di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti kuliah di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan semangat.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan semangat.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

ABSTRAK

Siswanti. NIM: Q 100 120 050. Pengelolaan pembelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendiskripsikan pengelolaan materi pembelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (2) mendiskripsikan pengelolaan interaksi pembelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (3) mendiskripsikan evaluasi pembelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan desain etnografi. penelitian dilakukan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode triangulasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian: (1) pengelolaan materi ajar dalam pembelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta, dilaksanakan berdasarkan kalender pendidikan yang telah ditetapkan oleh kepala sekolah. Materi pembelajaran akuntansi berisi kompetensi dasar dan alokasi waktu untuk tiap-tiap semester dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun oleh Guru Mata Pelajaran, (2) Interaksi pembelajaran yang dilakukan oleh guru akuntansi meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. (3) Evaluasi pembelajaran akuntansi dilakukan oleh guru setelah guru memastikan semua komponen kurikulum yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh informasi tentang kemajuan belajar siswa berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Evaluasi pembelajaran akuntansi, dilakukan dengan cara lisan, tertulis, penugasan, dan presentasi.

Kata kunci: pengelolaan, materi, interaksi, evaluasi

ABSTRACT

Siswanti. NIM: Q 100 120 050. Management of accounting learning in SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. 2013.

The purpose of this study was (1) to describe the management of accounting learning material in SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (2) to describe the management of accounting learning interaction in SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (3) to describe the evaluation of accounting learning in SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.

The research is a qualitative study, using ethnographic design. Research was done in SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Informants in this study is the principal, curriculum vice principal, teacher, and students. Data collection techniques using depth interview techniques, observation, and documentation. Data analysis techniques in this study using triangulation method. Data validity test using source triangulation and a triangulation time.

Results of the study: (1) management of learning materials in accounting at SMA Muhammadiyah 2 Surakarta, implemented by school calendars have been set by the principal. Accounting learning material contains basic competence and allocation of time for each half in the form of lesson plan which is compiled by the Council Subject Teacher. (2) Interaction of learning undertaken by teachers of accounting includes initial, core activities, and closing activities. (3) Evaluation of learning accounting is done by the teacher after the teacher to make sure all components of a curriculum which have decision. Evaluation of learning is to obtain information about students' progress based on standards and basic competencies. Evaluation of learning accounting, is done by means of oral, written, assignments, and presentations.

Keywords: management, material, interaction, evaluation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TESIS.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengelolaan Pembelajaran	9
1. Arti Dan Makna Pengelolaan	9
2. Pengelolaan Dalam Pembelajaran	9

B. Tinjauan Kurikulum.....	12
C. Pembelajaran Akuntansi.....	15
D. Pengelolaan Materi Ajar	18
E. Interaksi Pembelajaran.....	20
F. Evaluasi Pembelajaran.....	21
G. Penelitian Terdahulu	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Desain Penelitian	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	28
C. Data, Sumber Data, Nara Sumber	28
D. Kehadiran Peneliti.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Keabsahan Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
1. Profil Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	34
2. Paparan Data.....	37
a. Pengelolaan Materi Ajar Dalam Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	37
b. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	41
c. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	47
3. Temuan Penelitian	51

a. Pengelolaan Materi Ajar Dalam Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	51
b. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	51
c. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	52
B. Pembahasan	53
1. Pengelolaan Materi Ajar Dalam Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	53
2. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah Surakarta.....	62
3. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	69
4. Teori Hasil Penelitian	78
a. Karakteristik Pengelolaan Materi Ajar Dalam Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	78
b. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Akuntansi di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	79
c. Karakteristik Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Akuntansi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	80
C. Analisis Pencarian Fakta	49
1. Analisis Pencarian Fakta Pada Dialog Awal	49
2. Analisis Pencarian Fakta Pada Identifikasi Masalah dan Penyebabnya.....	50
3. Analisis Pencarian Fakta Pada Perencanaan Solusi Masalah.	51
4. Analisis Pencarian Fakta Pada Perencanaan Tindakan	51

D. Deskripsi Penelitian Siklus	53
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	53
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	58
E. Pembahasan	64
F. Keterbatasan Penelitian	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	82
C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1: Proses Akuntansi	16
2. Gambar 2: Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	30
3. Gambar 3: Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	34